

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История и культура Донбасса

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Разработчик

доцент кафедры истории Отечества,
к. ист. наук Агафонов А. И.

ассистент кафедры истории
Отечества Воропай Е. С.

Заведующий кафедрой
истории Отечества

 А. В. Вербовский

Протокол

от «12» января 2026 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История и культура Донбасса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-3 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.1. Применяет знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного взаимодействия. ОПК-3.2. Определяет роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 2. Донбасс в XVIII в.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии,

		конспект, реферат
Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Промежуточная аттестация	ОПК-3	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-3	Знает: основные особенности межкультурного взаимодействия; роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов. Умеет: применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного и межкультурного взаимодействия. Владеет: навыками системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Работа на практических занятиях	56	-	-
Самостоятельная работа	14	-	-
Промежуточная аттестация	30	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	A – отлично – теоретическое содержание	Зачтено

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к	

		какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Природно-географические границы, территория и население Донбасса
2. Духовная культура первобытного общества на территории Донбасса
3. Приазовье и Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла
4. Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья
5. Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.)
6. Заселение и хозяйственное освоение края. Донецкий край в первой половине XVIII в.
7. Донбасс во второй половине XVIII в.
8. Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в. Открытие каменного угля в Донбассе
9. Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре
10. Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.
11. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.
12. Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX–начале XX вв.
13. Донбасс в Первой русской революции
14. Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.)
15. Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв. Предпосылки развития науки и образования в крае
16. Революционные события 1917 года в Донбассе
17. Донбасс в период Гражданской войны и «военного коммунизма»
18. Этапы административно-территориального формирования Донбасса в составе Украинской ССР
19. Донбасс в годы первых советских пятилеток: модернизация экономики и культурная революция
20. Идеологические основы советского общества. Новые тенденции культурной жизни
21. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)
22. Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ
23. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е гг.
24. Переименование областного центра в Ворошиловград (1970 г.). Оценка деятельности В. В. Шевченко

25. Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе
26. Выдающиеся деятели культуры Донбасса 1950 – 1980-х гг.
27. Распад СССР и первые попытки автономизации Донбасса
28. Социально-экономическое и политическое положение в начале XXI в.
29. Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.
30. Русская весна 2014 г. в Донбассе
31. Становление и развитие государственности Народных Республик
32. Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ

Темы для написания реферата:

1. Приазовье и Подонцовье в каменном веке
2. Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего железа
3. Территория Донбасса в период Золотой Орды
4. Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.)
5. Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья
6. Первая административно-территориальная единица в Донбассе – Бахмутская провинция
7. Донбасс во второй половине XVIII в.
8. Открытие каменного угля в Донбассе
9. Булавинское восстание
10. Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре
11. Сельское хозяйство Донбасса в дореформенный период
12. Геологические исследования Донбасса
13. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.
14. Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.
15. Развитие горной и горнозаводской науки в Донбассе
16. Архитектурные памятники Луганска и Луганщины
17. Донецко-Криворожская Республика (ДКР): причины и цели создания
18. Героическая оборона Луганщины от войск интервентов 1918 г.
19. Новая экономическая политика и особенности ее проведения на Донбассе
20. Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова
21. Значение стахановского движения в развитии народного хозяйства в СССР
22. Донецкий институт народного образования (ДИНО)
23. Ворошиловградский областной русский драматический театр
24. Партизанское и подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны
25. Культурное пространство Донбасса в годы Великой Отечественной войны
26. Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла
27. Шахтёрская забастовка 1989 г.
28. Литературная жизнь Донбасса в 1950 – 1980-е гг.

29. Спортивные достижения уроженцев края: олимпийские чемпионы
 30. Этнокультурные процессы на территории Донбасса

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Природно-географические границы, территория и население Донбасса.	ОПК-3
2	Приазовье и Подонцовье в каменном веке.	ОПК-3
3	Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего металла.	ОПК-3
4	Процесс формирования и особенности первобытной культуры. Первичные знаковые системы.	ОПК-3
5	Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья.	ОПК-3
6	Территория Донбасса в период Золотой Орды.	ОПК-3
7	Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья.	ОПК-3
8	Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).	ОПК-3
9	Подонцовье во второй половине XVII в.	ОПК-3
10	Изменение духовной жизни населения с принятием христианства.	ОПК-3
11	Материальная культура населения Подонцовья в XVII в. Святогорский монастырь.	ОПК-3
12	Бахмутская провинция – первая административно-территориальная единица на Донбассе.	ОПК-3
13	Донецкий край в первой половине XVIII в.	ОПК-3
14	Булавинское восстание (1707–1709 гг.).	ОПК-3
15	Открытие каменного угля на Донбассе.	ОПК-3
16	Донбасс во второй половине XVIII в.	ОПК-3
17	Административно-территориальное деление и военное устройство провинции Славяносербия (1753–1764 гг.).	ОПК-3
18	Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.	ОПК-3
19	Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в.	ОПК-3
20	Основание городов Луганск и Лисичанск.	ОПК-3
21	Промышленность Донбасса в XVIII в.	ОПК-3
22	Зарождение предпосылок интернационального характера населения Донбасса. Особенности ментального характера.	ОПК-3
23	Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.	ОПК-3
24	Геологические исследования Донбасса в XIX в.	ОПК-3
25	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.	ОПК-3
26	Положение рабочих Донбасса в XIX в.	ОПК-3
27	Развитие горной и горнозаводской науки на Донбассе.	ОПК-3
28	Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.	ОПК-3
29	Донбасс в годы Первой русской революции.	ОПК-3

30	Столыпинская аграрная реформа на Донбассе.	ОПК-3
31	Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).	ОПК-3
32	Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв.	ОПК-3
33	Революционные события 1917 года на Донбассе.	ОПК-3
34	Донецко-Криворожская республика.	ОПК-3
35	«Луганская Оборона» 1919 г., бои в районе Острой Могилы.	ОПК-3
36	Махновское движение на территории Донбасса.	ОПК-3
37	Повседневная жизнь населения края в годы революционных потрясений.	ОПК-3
38	Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.).	ОПК-3
39	Новая экономическая политика и особенности ее проведения на Донбассе.	ОПК-3
40	Ход и последствия индустриализации и коллективизации сельского хозяйства на территории Донбасса.	ОПК-3
41	Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова.	ОПК-3
42	Стахановское движение и его роль в развитии народного хозяйства СССР.	ОПК-3
43	Политика коренизации в Донбассе, её особенности и последствия.	ОПК-3
44	Репрессии на Донбассе, 1920-1930-е гг.	ОПК-3
45	Развитие культуры на Донбассе в межвоенный период (1921–1941 гг.).	ОПК-3
46	Донбасс в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-3
47	Партизанское движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-3
48	Подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-3
49	Донбасс в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	ОПК-3
50	Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ.	ОПК-3
51	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е годы.	ОПК-3
52	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	ОПК-3
53	Герои труда Донбасса, 1950 – 1980-е гг.	ОПК-3
54	Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе.	ОПК-3
55	Шахтёрская забастовка 1989 года.	ОПК-3
56	Создание неформальных организаций, политических объединений и партий на Донбассе в конце 1980–начале 1990-х гг.	ОПК-3
57	Донбасс в 1991–2003 гг.	ОПК-3
58	Донбасс в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.	ОПК-3
59	Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.	ОПК-3
60	Движение «Русская весна» на Донбассе.	ОПК-3
61	Провозглашение Луганской и Донецкой Народных Республик.	ОПК-3
62	Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.	ОПК-3

63	Военные действия на территории республик, май-август 2014 г.	ОПК-3
64	Минский переговорный процесс.	ОПК-3
65	Становление государственности Луганской и Донецкой Народных Республик, сентябрь 2014 – 2022 гг.	ОПК-3
66	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	ОПК-3
67	Повседневная жизнь населения ЛНР и ДНР.	ОПК-3
68	Объекты культурного наследия Луганской и Донецкой Народных Республик.	ОПК-3
69	Признание суверенитета и независимости Луганской и Донецкой Народных Республик.	ОПК-3
70	Специальная военная операция на Донбассе.	ОПК-3